

REGULAMIN PROJEKTU

Kwalifikacje dla Przemysłu 4.0. Edycja druga.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w zajęciach w projekcie „Kwalifikacje dla Przemysłu 4.0. Edycja druga” Działanie XI.3 Kształcenie zawodowe, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
2. Realizatorem Projektu jest Strefa Edukacji Sp. z o.o./Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi z siedzibą w Łodzi przy ul. Ks. Bp. Tymienieckiego 22G, zwane dalej TAIr.
3. Partnerem projektu jest Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
4. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Strefy Edukacji Sp. z o.o. przy Ks. Bp. Tymienieckiego 22G, 90-349 Łódź.
5. Zajęcia specjalistyczne realizowane w ramach Projektu odbywać się będą w TAIr, salach szkoleniowych Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A. oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
6. Okres realizacji zajęć w ramach projektu 01.10.2021r. – 31.05.2023 r.
7. W ramach Projektu wsparciem zostaną objęci uczniowie oraz nauczyciele TAIr, o których mowa w § 3.

§ 2

Zakres wsparcia

1. Wsparcie oferowane w ramach Projektu obejmuje przeprowadzenie:
 - 1.1. Dla pracowników TAIr: 48 godzin szkolenia przygotowującego 4 nauczycieli TAIr do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zakupionego w projekcie sprzętu.
 - 1.2. Dla uczniów TAIr:
 - a. 70 godzin specjalistycznych zajęć dla 36 uczniów TAIr w obszarze programowania i eksploatacji robotów przemysłowych przygotowujących do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w obszarze programowania i eksploatacji robotów przemysłowych;
 - b. egzamin zewnętrzny dla 36 uczniów potwierdzający kwalifikacje przeprowadzony przez

- zewnątrzne, autoryzowane centrum szkoleniowe, specjalizujące się w szkoleniach z robotyki oraz dostawach i integracji robotów przemysłowych do fabryk i zakładów produkcyjnych w Polsce i na świecie;
- c. 15 godzin zajęć specjalistycznych w obszarze zarządzania jakością dla 36 uczniów TAIr;
 - d. 150 godzin stażu dla 36 uczniów TAIr przy współpracy pracodawców;
 - e. 20 godzin zajęć specjalistycznych z języka obcego branżowego dla 36 uczniów TAIr przeprowadzanych w wirtualnej rzeczywistości;
 - f. 16 godzin doradztwa zawodowego dla 36 uczniów TAIr;
2. Za godzinę zajęć rozumie się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
 3. W ramach realizowanych zajęć TAIr zapewni nowoczesny sprzęt oraz stacje dydaktyczne zakupione w ramach projektu.

§ 3

Uczestnicy

1. Zajęcia skierowane są do 36 uczniów uczących się w TAIr oraz 4 nauczycieli TAIr.
2. Do uczestnictwa w zajęciach przeznaczonych dla nauczycieli mogą zostać zakwalifikowane osoby spełniające łącznie następujące kryteria ogólne:
 - a. są nauczycielami kształcenia zawodowego lub instruktorami praktycznej nauki zawodu w TAIr;
 - b. deklarują pisemną chęć uczestnictwa w zajęciach, tym samym potrzebę zwiększenia wiedzy.
3. Do uczestnictwa w zajęciach przeznaczonych dla uczniów mogą zostać zakwalifikowane, osoby spełniające łącznie następujące kryteria ogólne:
 - a. są uczniami TAIr;
 - b. deklarują pisemną chęć uczestnictwa w zajęciach, potwierdzoną zgodą rodzica lub prawnego opiekuna, tym samym potrzebę zwiększenia wiedzy i świadomości na temat funkcjonowania firmy oraz zwiększenia umiejętności zawodowych dzięki uczestnictwu w stażach.
 - c. pierwszeństwo udziału w projekcie będą mieli uczniowie najstarszych klas (50 pkt), następnie klas drugich (40 pkt) oraz klas pierwszych (30 pkt), a wśród nich ci posiadający najwyższą średnią ocen z obowiązkowych przedmiotów zawodowych z poprzedniego roku szkolnego:
 - powyżej oceny „bardzo dobrej” – 50 pkt
 - ocena dobra – 40 pkt
 - ocena dostateczna – 30 pkt
 - ocena dopuszczająca – 20 pkt

4. W celu zapewnienia ciągłości działań zostanie utworzona lista rezerwowa potencjalnych uczestników projektu do każdego etapu rekrut. Osoby z listy rezerwowej będą mogły uczestniczyć w projekcie w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych do projektu. W przypadku pojawienia się trudności w rekrutacji uczestników projektu przeprowadzony zostanie dodatkowy nabór wśród uczniów klas pierwszych.
5. Uczniowie, którzy spełniają kryteria ogólne rekrutacji, opisane w ust. 3 wypełniają formularz zgłoszeniowy do projektu.

§ 4

Zasady kwalifikacji uczestników

1. Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji uczestników biorąc pod uwagę:
 - a. kompletność oraz poprawność wypełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych;
 - b. spełnienie kryteriów rekrutacji.
2. Rekrutacja będzie przebiegała w dwóch etapach – pierwszy w miesiącach wrzesień/październik 2021 r. (18 uczniów oraz 4 nauczycieli) oraz drugi w miesiącach wrzesień/październik 2022 r. (18 uczniów).
3. Warunkiem udziału w projekcie jest wypełnienie i podpisanie: *Oświadczenia uczestnika projektu, Upoważnienie do przetwarzania danych osobowych, Zbiór danych osobowych przekazywanych do systemu SL2014, przetwarzanych w ramach RPO oraz oświadczenie dot. wyrażenia zgody na udział w badaniach ewaluacyjnych.*

§ 5

Organizacja zajęć

I. Szkolenia specjalistyczne mające na celu przygotowanie nauczycieli TAIr do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zakupionego w projekcie sprzętu – robotów przemysłowych.

1. Zajęcia będą realizowane w salach oznaczonych logotypami projektowymi w TAIr w Łodzi (szkolenie stanowiskowe) oraz w centrum szkoleniowym firmy specjalizującej się w dostawach i integracji robotów przemysłowych do fabryk i zakładów produkcyjnych w Polsce i na świecie.
2. Zajęcia odbywać się będą w 1 grupie 4 osobowej łącznie przez 8 godzin (szkolenie stanowiskowe) w godzinach popołudniowych lub w weekend oraz łącznie przez 40 godzin (szkolenie z obsługi robotów) – szkolenie zewnętrzne, po dostarczeniu stanowisk edukacyjnych wyposażonych w roboty przemysłowe.
3. Tematyka zajęć będzie obejmowała:
 - Programowanie i obsługa robotów przemysłowych – utrzymanie ruchu
 - Eksploatacja robotów przemysłowych – utrzymanie ruchu.

II. Specjalistyczne szkolenie dla 4 nauczycieli TAIr z programowania i obsługi robotów przemysłowych (utrzymanie ruchu – podstawowe i rozszerzone):

1. Szkolenie będzie prowadzone w autoryzowanym centrum szkoleniowym na terenie Polski firmy specjalizującej się w dostawach i integracji robotów przemysłowych do fabryk i zakładów produkcyjnych w Polsce i na świecie.
2. Zajęcia odbywać się będą w 1 grupie 4 osobowej łącznie przez 40 godzin.
3. Tematyka szkolenia będzie obejmowała:
 - Programowanie i obsługa robotów przemysłowych – utrzymanie ruchu (kurs podstawowy): czas trwania: 3 dni (24h) – minimalny zakres szkolenia:
 - Zasady bezpieczeństwa pracy z robotem
 - Omówienie budowy i funkcjonalności podstawowych komponentów robota i kontrolera
 - Uruchamianie robota
 - Układy współrzędnych i ręczne poruszanie robotem
 - Podstawowe instrukcje programowania wraz z praktycznymi przykładami
 - Najczęstsze błędy i metodologia postępowania
 - Wykonanie i przywrócenie kopii bezpieczeństwa robota
 - Programowanie online i offline – z praktycznymi przykładami
 - Eksploatacja robotów przemysłowych – utrzymanie ruchu (kurs rozszerzony): czas trwania: 2 dni (16h) – minimalny zakres szkolenia:
 - Zasady bezpieczeństwa pracy z robotem
 - Transport i instalacja robota
 - Omówienie budowy i funkcjonalności podstawowych komponentów robota i kontrolera
 - Poruszanie robotem w trybie manualnym
 - Obsługa panelu programowania (Teach Pendant)
 - Mastering i kalibracja robota
 - Diagnostyka
 - Najczęściej pojawiające się błędy i metodologia postępowania
 - Praktyczna symulacja usterek oraz ich analiza
 - Wykonanie i przywrócenie kopii bezpieczeństwa robota
4. Szkolenia zakończą się egzaminem, w wyniku którego nauczyciele otrzymają dwa certyfikaty ich ukończenia.

III. Szkolenia dla uczniów Technikum Automatyki i Robotyki z w zakresie programowania i obsługi robotów przemysłowych użytkowanych w zakładach przemysłowych w Polsce i na świecie zakończone zewnętrznym egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w obszarze programowania i obsługi robotów przemysłowych.

1. Zajęcia będą realizowane w formie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych w dni robocze lub weekendy w siedzibie TAIr w Łodzi.
2. Szkolenie zostanie przeprowadzone łącznie dla 36 uczniów w podziale na grupy szkoleniowe liczące po 6 osób. Zajęcia będą prowadzone w 2 edycjach po 3 grupy/edycję:

- Termin I edycji X.2021-VI.2022 r.

- Termin II edycji IX.2022-V.2023 r.

3. Dla każdego uczestnika zostanie przeprowadzonych łącznie 70h specjalistycznych zajęć z wykorzystaniem technik ICT i stacji dydaktycznych zakupionych w projekcie łącznie przeprowadzonych zostanie 420 godzin szkoleń dla 6 grup (po 70 h/grupa).
4. Tematyka zajęć będzie obejmowała:
 - Moduł 1- 10h Budowa, zasada działania robotów przemysłowych
 - Moduł 2- 30h Programowanie robotów przemysłowych
 - Moduł 3- 30h Eksploatacja i naprawa robotów przemysłowych.

IV. Egzamin zewnętrzny dla uczniów potwierdzający kwalifikacje uzyskane w obszarze programowania, użytkowania i naprawy robotów przemysłowych

1. Egzamin przeprowadzony zostanie przez zewnętrzne, autoryzowane centrum szkoleniowe, specjalizujące się w szkoleniach z robotyki oraz dostawach i integracji robotów przemysłowych do fabryk i zakładów produkcyjnych w Polsce i na świecie.
2. Egzamin przeprowadzony zostanie dla 36 uczniów w dwóch edycjach po zakończeniu zajęć specjalistycznych:
 - Termin I edycji egzaminu: VI.2022 r.
 - Termin II edycji egzaminu: V.2023 r.
3. Egzamin zakończy się wydaniem certyfikatów dla uczniów, którzy uzyskają pozytywny wynik egzaminu:
 - Certyfikat *Szkolenie podstawowe*
 - Certyfikat *Utrzymanie ruchu*.

V. Zajęcia specjalistyczne w obszarze zarządzania jakością.

1. Zajęcia będą realizowane w salach oznaczonych logotypami projektowymi w TAIr w Łodzi.
2. Zajęcia odbywać się będą w II edycjach, w każdej edycji 3 grupy 6 osobowe po 15 godzin na grupę w robocze dni tygodnia w godzinach popołudniowych oraz/lub w weekendy – łącznie 90 godzin zajęć:
 - Termin I edycji V-VI 2022 r.
 - Termin II edycji IV-V 2023 r.
3. W ramach zajęć zostaną przeprowadzone specjalistyczne szkolenia przygotowujące uczniów do podjęcia staży.
4. Tematyka zajęć będzie obejmowała:
 - Zarządzanie jakością – podstawowe pojęcia
 - Model doskonałości organizacji i zasady zarządzania jakością.
 - Koncepcje zarządzania jakością.
 - Systemy zapewniania jakości w różnych fazach cyklu wytwarzania i życia produktu.
 - Metody oceny jakości i narzędzia jej kształtowania.
 - Systemy zarządzania jakością według norm ISO 9000.

5. Zajęcia mają na celu zapoznanie uczniów z systemami zapewnienia jakości w przedsiębiorstwach produkcyjnych, w których będą realizowane staże, a także uświadomienie uczestnikom projektu, iż jakość dostarczanego na rynek produktu to jeden z najważniejszych czynników kształtujących konkurencyjność przedsiębiorstwa na rynku krajowym, europejskim i globalnym.

VII. Organizacja staży przy współpracy pracodawców.

1. Dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie (36) zostanie przeprowadzonych 150 godzin stażowych dla uczestnika - łącznie 5 400 godz.
2. Opiekunami stażystów będą pracownicy przedsiębiorstw.
3. Termin realizacji staży:
 - a. I edycja: VI-VIII 2022 r.,
 - b. II edycja: I-VI 2023 r.
4. Staże odbywać się będą w dni robocze lub soboty.
5. Każdy stażysta otrzyma stypendium stażowe w wysokości 1800 zł.

VIII. Zajęcia specjalistyczne z języka obcego branżowego dla uczniów TAiR.

1. Zajęcia będą realizowane w salach oznaczonych logotypami projektowymi w TAiR w Łodzi.
2. Zajęcia odbywać się będą II edycjach, w każdej edycji 3 grupy 6 osobowe po 20 godzin na grupę w robocze dni tygodnia w godzinach popołudniowych oraz/lub w weekendy – łącznie 120 godzin zajęć:
 - Termin I edycji I-VI 2022 r.
 - Termin II edycji I-V 2023 r.
3. Zaplanowano zajęcia prowadzone w innowacyjnej formie kształcenia - platformie edukacyjnej opartej na wirtualnej rzeczywistości VR (virtual reality) do nauki języka obcego zawodowego. Zostanie odwzorowana wirtualna produkcyjna linia technologiczna, do której zostanie dobudowany komponent językowy (nazwy urządzeń, podzespołów i zespołów automatyki przemysłowej i robotyki, ćwiczenia i sprawdzian umiejętności językowych). Nauka j. obcego z wykorzystaniem VR będzie oparta o nowo zakupione w ramach I edycji projektu stacje dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w języku obcym: dialogów, nazewnictwa podzespołów i elementów linii, wydawania poleceń, reagowania na zagrożenia.

IX. Realizacja usług doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych.

1. Zajęcia będą realizowane w salach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi, ul. Stefana Kopcińskiego 29, 90-142 Łódź.

2. Zajęcia odbywać się będą w II edycjach w każdej edycji 3 grupy 6 osobowe po 12 godzin na grupę w ramach doradztwa zawodowego grupowego (coaching grupowy), łącznie 72 godziny oraz po 4 godziny na uczestnika w ramach doradztwa zawodowego indywidualnego (coaching indywidualny), łącznie 144 godziny. Zajęcia odbywać się będą w robocze dni tygodnia w godzinach popołudniowych oraz/lub w weekendy”
 - Termin I edycji V-VI 2022 r.
 - Termin II edycji IV-V 2023 r.
3. Tematyka zajęć będzie obejmowała:
 - a. skuteczne metody komunikowania się
 - b. metody poznawania siebie i innych
 - c. współpraca i budowanie zaufania w grupie
 - d. konstruktywne rozwiązywanie konfliktów
 - e. radzenie sobie ze stresem w środowisku edukacyjno-zawodowym
 - f. metody motywowania siebie i innych
 - g. wyznaczanie odpowiednich celów
 - h. planowanie działań zorientowanych na rezultaty
 - i. budowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywanie zadań zawodowych i wdrożenie zmian oraz standardów etycznych.
4. Metodologia zaplanowanego w projekcie doradztwa zawodowego – coachingu respektuje zasady aktywnego uczenia się, wykorzystuje techniki dostosowane do potrzeb grupy i uwzględnia indywidualne podejście podczas spotkań indywidualnych.
5. Każdy uczestnik podczas doradztwa zawodowego – coachingu opracuje swoje portfolio zawodowe oraz indywidualny plan działania.

X. Nieobecności

1. Każdy uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w 80% zajęć.
2. Każdy uczeń biorący udział w projekcie jest zobowiązany do uczestnictwa w 100% staży potwierdzonych dziennikiem stażu.
3. W przypadku zdarzenia losowego lub choroby, jeśli uczeń przekroczy limit nieobecności, ma obowiązek uzupełnić wiedzę i zgłosić się do nauczyciela prowadzącego na odrębne konsultacje z danego zakresu tematycznego.
4. Przekroczenie dozwolonej nieobecności i równoczesny brak jej uzupełnienia będzie skutkowało skreśleniem ucznia z listy uczestników.

§ 6

Obowiązki uczestników

Do obowiązków uczestników Projektu należy:

- a. przestrzeganie niniejszego Regulaminu,

- b. punktualne przychodzenie na zajęcia i staże,
- c. podanie osobiście lub przez opiekunów prawnych Realizatorowi Projektu danych osobowych dla potrzeb sprawozdawczości, monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu oraz wyrażenie zgody na wykorzystanie wizerunku do celów promocyjnych,
- d. potwierdzenie swojej obecności na zajęciach i stażach przez złożenie podpisu na liście obecności,
- e. rzetelne przygotowywanie się do zajęć i staży zgodnie z poleceniami osób je prowadzących i/lub opiekunów stażu,
- f. wypełnianie testów, ankiet, ćwiczeń i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności przeprowadzanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia i zespół Projektu.

§ 7

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub zdarzeń losowych, które z zasady nie mogły być znane uczestnikowi w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Realizatora Projektu.
2. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.09.2021 r.