MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 09 lipca 2019 r.

DSKKZ-WOKZ.4038.11.2019.AK

DECYZJA

Na podstawie art. 178 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148), w związku z art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2018 r. poz. 2096, ze zm.), po rozpatrzeniu złożonego przez Strefę Edukacji Sp. z o.o. będącą organem prowadzącym dla Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi wniosku z 28 lutego 2019 r. o nadanie uprawnień szkoły publicznej niepublicznemu Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi poprzez uznanie go za szkołę eksperymentalną

postanawiam uznać niepubliczne Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi za szkołę eksperymentalną i nadać tej szkole uprawnienia szkoły publicznej, bez obowiązku spełniania warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, ale przy spełnianiu następujących warunków funkcjonowania:

1) **szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe kształcenia ogólnego[1] oraz podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik automatyki i robotyki* nieokreślonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego[2], stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej decyzji;**

2) **obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane są w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar**

---

[1] Z zastosowaniem zapisów art. 124 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. *o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. poz. 2245, ze zm.);

[2] W związku z art. 48 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245, ze zm.);

poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania publicznego technikum;

3) **szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w art. 14 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;**

4) **szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych;**

5) **szkoła zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 2, posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych;**

6) **szkoła stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych;**

7) **szkoła wydaje świadectwa, zaświadczenia i inne druki zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.).**

Ustalone w niniejszej decyzji warunki funkcjonowania szkoły określone w pkt 1-7 oraz rozstrzygnięcia tej decyzji obejmą klasy dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzone w pięcioletnim Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi w okresie jednego cyklu kształcenia, tj. od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2023 r., oraz pięcioletnie Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi w okresie pięciu cykli kształcenia tj. od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2024 r., od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2025 r., od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r., od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r., od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.

Nadzór pedagogiczny nad szkołą, w tym nad przestrzeganiem powyższych warunków, sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.

UZASADNIENIE

Strefa Edukacji Sp. z o.o. będąca organem prowadzącym dla Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty przy piśmie ŁKO.WNP.5361.5.2019.GG z 7 marca 2019 r. zwróciła się do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem z 28 lutego 2019 r. uzupełnionym pismami z 10 kwietnia 2019 r., 18 kwietnia 2019 r., 20 maja 2019 r., 3 czerwca 2019 r. oraz 24 czerwca 2019 r., o uznanie niepublicznego Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi za szkołę eksperymentalną.

Do wniosku dołączono następujące dokumenty:

- opis eksperymentu, zawierający cel, założenia, czas trwania i sposób realizacji eksperymentu, a także opis sposobu ewaluacji,
- harmonogram realizacji eksperymentu, wraz z określeniem niezbędnych zasobów, w tym kadrowych, finansowych, rzeczowych i lokalowych,
- zgodę rady pedagogicznej wyrażoną w uchwale (uchwała z 25 lutego 2019 r.),
- podstawę programową kształcenia w zawodzie *technik automatyki i robotyki*,
- program nauczania o strukturze modułowej,
- przykładowe zadania egzaminacyjne,
- plan nauczania (tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych klas pięcioletniego technikum, a w przypadku klas dotychczasowego czteroletniego technikum – szkolny plan nauczania),
- wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne wraz z określeniem ich kwalifikacji oraz wyrażoną przez nich zgodą na udział w eksperymencie,
- opinię Rektora Politechniki Łódzkiej w zakresie założeń do eksperymentu wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu (pismo nr R.074.65.10.2018 z 26 września 2018 r.),
- opis laboratoriów dydaktycznych Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydziału Mechanicznego Politechniki Łódzkiej,
- opinię Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Łodzi o zasadności kształcenia w zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy (uchwała nr 65 z 28 września 2018 r.),
- pozytywną opinię Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w zakresie merytorycznej zawartości podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik automatyki i robotyki* (pismo z 25 lutego 2019 r.),
- pozytywną opinię Prezesa Zarządu Stowarzyszenia Pomiarów, Automatyki i Robotyki – POLSPAR w Gdańsku,
- pozytywną opinię Prezesa Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich (pismo nr 30/STW/2019 z 29 stycznia 2019 r.),
- pozytywną opinię Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia w przyszłości zawodu *technik automatyki i robotyki*

do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (pismo nr DMP-VI.4126.2.2019 z lutego 2019 r.),

- rozpoznanie potrzeb edukacyjno-szkoleniowych inwestorów Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej w odniesieniu do Technikum Automatyki i Robotyki,
- pozytywną opinię właściciela spółki Ceramika Tubądzin Sp. z o.o. spółka komandytowa w Sieradzu (pismo z 12 lutego 2018 r.),
- pozytywną opinię prokurenta Delia Cosmetics Sp. z o.o. w Rzgowie (pismo z 19 lutego 2018 r.),
- pozytywną opinię prokurenta i członka zarządu Barry Callebaut Manufacturing Polska Sp. z o.o.,
- pozytywną opinię wiceprezesa zarządu ds. techniki INTERPRINT Polska Sp. z o.o. w Ozorkowie (pismo z 6 lutego 2018 r.),
- pozytywną opinię dyrektora zakładu Wirthwein Polska Sp. z o.o. (pismo z 9 lutego 2018 r.),
- pozytywną opinię starszego inżyniera ds. sprzedaży Mitsubishi Electric Europe B.V. Sp. z o.o. oddział w Polsce z siedzibą w Balicach (pismo z 6 marca 2018 r.),
- pozytywną opinię kierownika sekcji Siemens Sp. z o.o. w Łodzi (pismo z 6 marca 2018 r.),
- statut Technikum Automatyki i Robotyki (stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej decyzji),
- zaświadczenie o wpisie do ewidencji szkół niepublicznych (pismo nr DSS-Ed-V.4430.87.2018 z 13 listopada 2018 r.),
- decyzję Prezydenta Miasta Łodzi o nadaniu Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi uprawnień szkoły publicznej (decyzja nr DSS-Ed-V.4423.16.2018 z 13 listopada 2018 r.).

Do wniosku dołączono pozytywną opinię Łódzkiego Kuratora Oświaty (pismo nr ŁKO.WNP.5361.5.1.2019.GG z 7 marca 2019 r.).

Stosownie do art. 178 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może, w drodze decyzji, nadać uprawnienia szkoły publicznej szkole niespełniającej warunków określonych w art. 14 ust. 3, w szczególności jeśli uzna ją za eksperymentalną. Istotą tej regulacji jest umożliwienie działalności szkołom niepublicznym, które przedstawiają bogatą ofertę edukacyjną i zamierzają realizować kształcenie w zawodzie nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa

zawodowego[3] ani w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego[4], odwołując się w tym względzie do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz zainteresowań uczniów.

Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi 13 listopada 2018 r. zostało wpisane przez organ ewidencyjny – gminę miasto Łódź do ewidencji szkół niepublicznych pod nr DSS-Ed-V.4430.87.2018. Na podstawie przepisu art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe szkole z dniem rozpoczęcia działalności (1 września 2019 r.) przysługują uprawnienia szkoły publicznej.

Z dokumentacji przesłanej przy wniosku z 28 lutego 2019 r. wynika, że kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 rozpoczną absolwenci dotychczasowego gimnazjum (jeden oddział) oraz absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej (jeden oddział). Natomiast w latach szkolnych 2020/2021 – 2023/2024 kształcenie w pięcioletnim technikum rozpoczynać będą absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej (trzy oddziały liczące po 24 uczniów w każdym kolejnym cyklu kształcenia).

Zgodnie z treścią wniosku oraz załączonego statutu Technikum Automatyki i Robotyki, rekrutacja do szkoły odbywać się będzie na zasadzie powszechnej dostępności z zastosowaniem systemu elektronicznego wspomagania rekrutacji, w terminach ustalonych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty z uwzględnieniem:

- wyników odpowiednio egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu ósmoklasisty,
- punktowania ocen uzyskanych przez kandydata na zakończenie poprzedniego etapu edukacyjnego z przedmiotów określonych w § 39 ust. 3 statutu szkoły,
- osiągnięć ucznia, tj. ukończenia z wyróżnieniem szkoły niższego etapu edukacyjnego oraz szczególnych osiągnięć ucznia wymienionych na świadectwie (udział w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych, aktywność społeczna),
- sprawdzianu kompetencji z języka angielskiego oraz przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej z oceną manualnych zdolności kandydata.

Przy czym zgodnie z § 39 ust. 5 załączonego do wniosku statutu szkoły, organ prowadzący będzie określał na każdy rok szkolny samodzielnie prowadzonej

---

[3] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. *w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* (Dz. U. z 2017 r., poz. 622 i 2356);

[4] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. *w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz.U. poz. 316);

rekrutacji liczbę punktów, które w czasie rekrutacji kandydat uzyskuje za oceny z przedmiotów, wynik egzaminu zewnętrznego oraz szczególne osiągnięcia.

Opisane we wniosku warunki rekrutacji uwzględniające test predyspozycji językowych i osiągnięcia uczniów potwierdzone wynikami na świadectwach szkolnych oraz wynikami w konkursach przedmiotowych pozwolą na skuteczną realizację celów założonych przez szkołę.

Zasady rekrutacji do Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi realizującej kształcenie w zawodzie *technik automatyki i robotyki*, zapewnią przyjęcie do klas pierwszych uczniów szczególnie uzdolnionych oraz odpowiednie warunki do rozwoju edukacyjnego uczniów o zbliżonych zainteresowaniach.

W opinii organu należy je uznać za zasadne w kontekście opisanych we wniosku założeń eksperymentu.

Od roku szkolnego 2019/2020 szkoła realizować będzie kształcenie w zawodzie *technik automatyki i robotyki,* nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. *w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.* Głównym celem przedmiotowego eksperymentu jest wprowadzenie ww. zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Technik automatyki i robotyki to zawód, w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje „ELM.X1. Montaż i uruchamianie układów i systemów automatyki przemysłowej, manipulatorów i robotów" oraz „ELM.X2. Użytkowanie i programowanie układów i systemów automatyki przemysłowej, manipulatorów i robotów". Zadania zawodowe, do wykonywania których powinien być przygotowany absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w tym zawodzie, są zbliżone do zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach *technik automatyk* oraz *technik mechatronik*. Uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych oraz zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych zawód *technik automatyki i robotyki* można przyporządkować do branży elektroniczno-mechatronicznej.

Kształcenie w zawodzie *technik automatyki i robotyki* odbywać się będzie w oparciu o przygotowany przez pracowników naukowych Politechniki Łódzkiej, podzielony na moduły i jednostki modułowe, autorski program nauczania, dostosowany do warunków kadrowych i organizacyjnych Technikum Automatyki i Robotyki oraz uwzględniający specyfikę lokalnego rynku pracy.

Pozytywną opinię w zakresie założeń eksperymentu przedstawił Rektor Politechniki Łódzkiej, która będzie sprawowała opiekę naukową nad przebiegiem eksperymentu (pismo nr R.074.65.10.2018 z 26 września 2018 r.).

Pozytywną opinię w zakresie merytorycznej zawartości podstawy programowej dla zawodu *technik automatyki i robotyki* przedstawił Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (pismo z 25 lutego 2019 r.).

Pracodawcy współpracujący z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną zadeklarowali chęć współpracy w zakresie organizacji zajęć praktycznych i staży dla uczniów kształcących się w Technikum Automatyki i Robotyki[9].

W opinii Ministra Edukacji Narodowej zaproponowany przez Szkołę sposób nauczania jest wartościowy, a warunki funkcjonowania zawarte w statucie Szkoły są zbieżne z warunkami określonymi w niniejszej decyzji.

Z powyższych względów postanowiono jak na wstępie.

POUCZENIE

1. Od decyzji nie służy odwołanie, jednakże strona z niej niezadowolona może zwrócić się do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji, albo wnieść, za pośrednictwem Ministra Edukacji Narodowej, skargę na tą decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia decyzji.
2. Strona może zrzec się prawa do złożenia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, o którym mowa w pkt 1, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji. Z dniem doręczenia Ministrowi Edukacji Narodowej oświadczenia o zrzeczeniu się tego prawa przez stronę postępowania decyzja staje się ostateczna i prawomocna – nie przysługuje na nią skarga do sądu.
3. Wnosząc skargę na decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, należy uiścić wpis stały od skargi w wysokości 200 zł; uiszczając kwotę wpisu (gotówką do kasy Sądu albo na rachunek bankowy Sądu) należy wskazać tytuł wpłaty i rodzaj pisma, od którego wpis jest uiszczany.
4. Strona może złożyć wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy, które obejmuje zwolnienie od kosztów sądowych oraz ustanowienie adwokata lub radcy prawnego – na zasadach określonych w art. 243-262 *ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi*. Wniosek można złożyć do Sądu przed wszczęciem postępowania lub w toku postępowania przed Sądem; wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy jest wolny od opłat sądowych.
5. Wniosek o przyznanie prawa pomocy oraz wniosek o przyznanie kosztów nieopłaconej pomocy prawnej składa się do właściwego wojewódzkiego sądu administracyjnego. Strona,

---

[9] Pisma: Ceramiki Tubądzin Sp. z o.o. z 12 lutego 2018 r., Delia Cosmetics Sp. z o.o. z 19 lutego 2018 r., Barry Callebaut Manufacturing Polska Sp. z o.o., Interprint Polska Sp. z o.o. z 6 lutego 2018 r., Writhwein Polska Sp. z o.o. z 9 lutego 2018 r., Mitsubishi Electric Europe B.V. z 6 marca 2018 r.;

projektowaniem i obsługą robotów przemysłowych oraz obsługą zautomatyzowanej linii produkcyjnej na wybranym odcinku. Staże te kończyć się będą zaliczeniem umiejętności nabytych przez uczniów w trakcie ich trwania.

Treść wniosku wskazuje, że szkoła będzie prowadzić wymianę międzynarodową uczniów realizujących kształcenie praktyczne w wybranych przedsiębiorstwach współpracujących z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną, co ma w opinii wnioskodawcy otworzyć uczniów na nowe technologie i pomóc w zrozumieniu potrzeby ciągłego kształcenia ich umiejętności zawodowych.

Na terenie współpracujących z Technikum Automatyki i Robotyki zakładów pracy organizujących praktyczną naukę zawodu prowadzone będą kursy pedagogiczne dla pracowników – instruktorów praktycznej nauki zawodu. W opinii wnioskodawcy działanie to zapewni prawidłowy przebieg procesu kształcenia praktycznego. Nauczyciele praktycznej nauki zawodu w ramach wymiany międzynarodowej będą uczestniczyć w seminariach, wykładach oraz „lekcjach koleżeńskich". Pozwoli to na opracowanie przez nich skutecznych metod kształcenia praktycznego z wykorzystaniem środków dydaktycznych wspomagających ten proces.

Z wniosku wynika, że uczniowie w trakcie nauki w Technikum Automatyki i Robotyki przystąpią do egzaminu zawodowego, po zdaniu którego uzyskają certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych z obu kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie *technik automatyki i robotyki* oraz uzyskania wykształcenia średniego – również dyplom zawodowy. Ponadto uczniowie zostaną przygotowani do uzyskania świadectwa kwalifikacyjnego „E"[7], będą mogli także uzyskać dodatkowe certyfikaty m.in. Business English Certificate Preliminary (BEC Preliminary).

Minister Przedsiębiorczości i Technologii, który kieruje działem administracji rządowej – gospodarka[8], wyraził pozytywną opinię w zakresie wprowadzenia w przyszłości zawodu *technik automatyki i robotyki* do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (pismo nr DMP-VI.4126.2.2019 z lutego 2019 r.).

Pozytywną opinię w zakresie prowadzenia eksperymentu pedagogicznego polegającego na utworzeniu od 1 września 2019 r. nowego kierunku kształcenia w zawodzie *technik automatyki i robotyki* przedstawiła Wojewódzka Rada Rynku Pracy w Łodzi (uchwała nr 65 z 28 września 2018 r.).

---

[7] Eksploatacja urządzeń, instalacji i sieci do 1 kV w zakresie wykonywania czynności kontrolno-pomiarowych, obsługi, konserwacji, remontów i montażu;

[8] § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 2018 r. *w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Przedsiębiorczości i Technologii* (Dz.U. poz. 93);

Pozytywną opinię w zakresie założeń eksperymentu przedstawił Rektor Politechniki Łódzkiej, która będzie sprawowała opiekę naukową nad przebiegiem eksperymentu (pismo nr R.074.65.10.2018 z 26 września 2018 r.).

Pozytywną opinię w zakresie merytorycznej zawartości podstawy programowej dla zawodu *technik automatyki i robotyki* przedstawił Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (pismo z 25 lutego 2019 r.).

Pracodawcy współpracujący z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną zadeklarowali chęć współpracy w zakresie organizacji zajęć praktycznych i staży dla uczniów kształcących się w Technikum Automatyki i Robotyki[9].

W opinii Ministra Edukacji Narodowej zaproponowany przez Szkołę sposób nauczania jest wartościowy, a warunki funkcjonowania zawarte w statucie Szkoły są zbieżne z warunkami określonymi w niniejszej decyzji.

Z powyższych względów postanowiono jak na wstępie.

POUCZENIE

1. Od decyzji nie służy odwołanie, jednakże strona z niej niezadowolona może zwrócić się do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji, albo wnieść, za pośrednictwem Ministra Edukacji Narodowej, skargę na tą decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia decyzji.
2. Strona może zrzec się prawa do złożenia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, o którym mowa w pkt 1, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji. Z dniem doręczenia Ministrowi Edukacji Narodowej oświadczenia o zrzeczeniu się tego prawa przez stronę postępowania decyzja staje się ostateczna i prawomocna – nie przysługuje na nią skarga do sądu.
3. Wnosząc skargę na decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, należy uiścić wpis stały od skargi w wysokości 200 zł; uiszczając kwotę wpisu (gotówką do kasy Sądu albo na rachunek bankowy Sądu) należy wskazać tytuł wpłaty i rodzaj pisma, od którego wpis jest uiszczany.
4. Strona może złożyć wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy, które obejmuje zwolnienie od kosztów sądowych oraz ustanowienie adwokata lub radcy prawnego – na zasadach określonych w art. 243-262 *ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi*. Wniosek można złożyć do Sądu przed wszczęciem postępowania lub w toku postępowania przed Sądem; wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy jest wolny od opłat sądowych.
5. Wniosek o przyznanie prawa pomocy oraz wniosek o przyznanie kosztów nieopłaconej pomocy prawnej składa się do właściwego wojewódzkiego sądu administracyjnego. Strona,

---

[9] Pisma: Ceramiki Tubądzin Sp. z o.o. z 12 lutego 2018 r., Delia Cosmetics Sp. z o.o. z 19 lutego 2018 r., Barry Callebaut Manufacturing Polska Sp. z o.o., Interprint Polska Sp. z o.o. z 6 lutego 2018 r., Writhwein Polska Sp. z o.o. z 9 lutego 2018 r., Mitsubishi Electric Europe B.V. z 6 marca 2018 r.;

która nie ma miejsca zamieszkania, pobytu lub siedziby na obszarze właściwości tego sądu, może złożyć wniosek w innym wojewódzkim sądzie administracyjnym, który wniosek ten niezwłocznie przesyła do sądu właściwego.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

Otrzymuje:

Pani Wiesława Zewald, Prezes Zarządu Strefa Edukacji Sp. z o.o., ul. Ks. Biskupa Wincentego Tymienieckiego 22G, 90-349 Łódź-Widzew.

Do wiadomości:

Łódzki Kurator Oświaty, al. Kościuszki 120a, 90-446 Łódź.